

【アンケート・座談会】

No1

	良い点	改良点	対応
1 新 シ ス テ ム に 関 す る ご 質 問 又 は ご 意 見 (教 科 数 ・ 学 習 時 間 量 e t c)	・自分で計画し進めていくことはとても良いと思う。	・学習を理解しているか心配です。	《学習の進め方》 1. 各教科の学習内容をノートにまとめる。 〈先生がチェック〉
	・学習時間が増えた。		2. タブレットにより学習のポイントをノートにまとめ直す。 〈先生がチェック〉
	・5教科教えていただけるのは大変ありがとうございます。		3. (1)(2)の内容を覚える。
	・前年度よりも自主勉の時間が増え、本人も気持ちが入っている気がします。合っているのではないかと感じます。		4. 覚えた内容を小テスト又は1対1の質疑応答で確認。 〈先生がチェック〉
			5. テキストの例題問題を解く。 〈先生がチェック〉
		・計画通りに進んでいるか心配です。	6. 練習・応用問題を解く。 〈先生がチェック〉
		・部活もしくは通塾に時間がかかる為18:45～の授業は厳しい。	7. ミスした問題はノートに直し、まとめる。 〈先生がチェック〉
		・テスト週間の自習で午後5時から10時まで勉強してくる際は夕食がとれません。	※1つの単元を(1)～(7)の手順で行います。
		・テスト・学校ワーク等の反復ができる時間も作ってもらいたいです。	・計画通りに進んでいるかを進捗表により生徒・先生ともに確認をしています。学校の進度・各定期テスト時に見直しを行っています。
		・中心科目以外の学習はいつ頃スタートさせればよいか。	・夏期の間はご連絡いただければ変更(例7時から)できます。
		・各家庭で映像授業はできませんか。	・軽食・送迎時の入れ替えも含めまして、20:15～20:30をその時間に充当いたします。
			・各定期テスト2週間前より学校に準備したテキスト・学校ワークを取り入れた授業になっています。 また自習にてその学習を行っている生徒もあります。
			・各セミナーで対応しています。
			・導入可能なシステムですが、管理面とコスト面を検討しなければなりません。

【アンケート・座談会】

No2

	良い点	改良点	対応
2 ・進路に対する質問		・高校入試対策はありますか。	→・中学3年生の選択科目に受験対策の授業を用意しています。 内申・偏差値によりスタート時期が異なります。
		・入試に関しての準備の指導はありますか。	→・中学2年3学期の3者面談により様々な準備を行っています。
		・高校選びをする資料はありますか。	→・高校は内申・偏差値より選択する資料があります。各推薦をご希望の場合適切なアドバイスをいたします。
		・大学選びをする資料はありますか。	→・学部・学科から職業一覧がわかる資料はあります。
		・大学入試準備はありますか。	→・高校1年3学期頃より大学入試に向けての準備を行います。 大学・学部が決まると必要な教科の準備が学校の授業とは別に行われます。
3 ・送迎時に関するご意見	・いつも大変助かっております。安心して公園で待っており ます。	・8：20の際は送迎の車でTB前の道路が混雑し、その間 をぬうように自転車の子たちが走っているので危ないと思 います。	→・自転車と車で来た生徒の帰る時間を少しずらすなど、安全に 対しての配慮を再度検討いたします。
	・毎回どんな悪天候でも先生方が見送ってくださるので、安 心です。	・先に待っている車があるとその車の前に縦列駐車していい かどうか迷います。早く来た方が奥になってしまふので、ど のように停めていいか悩みます。	→・スタッフができるだけ声をかけスムーズに送迎できる様、誘 導いたします。
		・駐車場が少ない。	→・大変申し訳ありません。
		・TBの敷地内に駐車したいが、15分前に行っても満車の時 があり、やむをえず道路沿いに停車してしまう。	→・近隣の方、自転車通学者の安全の確保のためにも、路上駐 車はご遠慮願います。

【アンケート・座談会】

No3

4 ご家庭での変化・現状・お悩み

良い点	改良点
・塾の学習の進め方が早いため、学校での授業内容がわかりやすくなった。	・わからないことがあってもなかなか自分から声を出さない為、質問できない。
・自主的に勉強（宿題）をする機会が増えました。	・学校、部活、塾の慌ただしい生活に慣れていない様子がうかがえる。
・宿題が多すぎないので、学校の宿題ちゃんとできて良かったです。	・家の勉強は学校の宿題と塾の宿題のみで何もやっていないのですが、これでよいのか心配です。
・やるべき事は集中してやれていると思います。	・最近、前年度のシステムが良かったと言い出している。
・意欲的に勉強している。高い目標を持つようになった。	

5 その他

・みんなの意見交換の様子をまとめたものを後から頂けると嬉しいです。	・5教科範囲全部をやりきるよりは、極端に言えば遅れてもよいので本人のつまづきポイント、理解不足な点、又は教科を重点的に指導して頂けるとありがたく思います。
・今回は仕事でいけませんが、次回ぜひ参加してみたいです。	・駐輪場に屋根があるとありがたいです。
	・風が強い時1台の自転車が倒れるとドミノのようになり、帰るとき大変そうなので自転車スタンドがあるといいかなと思いました。
	・英検対策のようなものがあれば嬉しいと思う。

対応
→ ・「先生チェック」の徹底と各生徒の「しぐさ」など、より一層の注意をしながら指導にあたります。
→ ・3・4月は1年を通して特に環境の変化がみられる時期です。入退室時の挨拶・雑談の中でも生徒の変化を見逃がさず指導にあたります。
→ ・目標のイメージが明確になれば必要な事ができる様になります。生活面・学習面などバランスを考え指導にあたります。
→ ・1つの単元を学習するのに今までのシステムと比べ、やるべきことが増えていることも考えられますが、Face to Face のコミュニケーションも大切にし、指導にあたります。
→ ・5教科ではなく中心科目（本人ができる科目数）にする学習もございます。保護者会・各学期ごとの学習の見直しの際ご相談下さい。
→ ・大変申し訳ございません。予算の関係で厳しいかと思われます。
→ ・現状風の強い日はあらかじめ自転車を倒してもらっておりまます。自転車スタンドは前向きに検討いたします。
→ ・今後英語に関しては表現力を試される内容が増えてきます。その辺りにも考慮した特別な英語の授業も検討いたします。